

Анализ результатов мониторинга показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программа педагогической направленности за 2021-2022 гг

С целью обеспечения эффективного объективного информационного отражения состояния системы дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников на уровне муниципального образования ежегодно проводится мониторинг, что предполагает отслеживание состояния дополнительного профессионального образования в целом и отдельных показателей.

Цель мониторинга – выявление объективного актуального уровня освоения руководящими и педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ, формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга освоения дополнительного профессионального образования педагогическими кадрами.

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в профессиональной деятельности, выступают с информацией на методических объединениях, работают в творческих группах, лабораториях. Знания, полученные в результате обучения, способствует росту уровня профессионального мастерства. Организация повышения квалификации педагогических работников на уровне ОО, муниципального образования, области, в том числе способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки образовательных учреждений во внедрении передового опыта, инноваций. Вместе с тем, результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений, в том числе на уровне образовательных организаций:

1. Мониторинг обучения руководящих и педагогических кадров указывает на необходимость уделить внимание руководителей ОО на сопровождение и обучение специалистов по следующим направлениям:

- Осуществление системы работы с педагогами, показывающие низкие результаты оценки качества образования;
- Сопровождение системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций;
- Организация привлечения специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории;
- Оценка качества образования.

Информация обученных педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей

2022 год

№	Наименование образовательной организации	Количество(чел) обучившихся за 2022 год
1.	Актуальные аспекты преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС	9
2.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физической культуры.	2
3.	Методические и содержательные аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Математика» в форме ЕГЭ	3
4.	Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности	1
5.	Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО	1
6.	Обновлённый ФГОС НОО: формирование функциональной грамотности обучающихся	2
7.	Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников.	8
8.	Развитие профессионализма педагога в конкурсном движении « Учитель года России»	1
9.	Организация антитеррористической защищённости объектов ОО, расположенных на территории Тверской области, и действий персонала при угрозе совершения террористических актов.	10
10.	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	6
11.	Обучение педагогических работников системы общего образования по дополнительной профессиональной программе « Разговоры о важном: система работы классного руководителя»	35
12.	Развитие профессионализма педагога в конкурсном движении « Воспитатель года России»	1
13.	Финансовая грамотность	2
14.	КПК Академии Минпросвещения по программе « Реализация требований обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя»	8
15.	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.	3

16.	Развитие функциональной грамотности обучающихся в начальной школе.	1
17.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя	58
18.	Методическое сопровождение профессионального развития учителей начальных классов	1
19.	Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе	3
20.	Развитие математической грамотности	1
21.	Цифровые технологии в образовании	5
	ИТОГО:	161

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в профессиональной деятельности, выступают с информацией на методических объединениях, работают в творческих группах, лабораториях. Знания, полученные в результате обучения, способствует росту уровня профессионального мастерства. Организация повышения квалификации педагогических работников на уровне образовательных организаций, муниципального образования, области, в том числе способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки образовательных учреждений во внедрении передового опыта, инноваций. Вместе с тем, результаты мониторинга являются основанием для принятия решения.

Исп.: Финагина Г. И., зав методическим кабинетом .